

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Л.Р.Билалова

Введено в действие приказом от «29» августа 2024г. №76/ПД

Годовой план работы
педагога – психолога Шараповой А.М.
на 2024 – 2025 учебный год

г. Лениногорск, 2024г.

Цель: создание психолого-педагогических условий, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

Основные направления работы:

1. Психодиагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Психопросветительская работа
5. Экспертная и организационно-методическая работа

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	По мере поступления	Совместно с воспитателями всех возрастных групп
2.	Выявить уровень тревожности детей	Исследование уровня тревожности средних, старших и выпускных групп по методике Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен	Дети 5-7 лет	В течение года	По запросу воспитателей групп
3.	Изучить уровень адаптации детей к детскому саду	Наблюдение за детьми Анализ карт адаптации Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации	Дети	В течении года	

		детей			
4.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе	Мониторинг готовности выпускников подготовительной к школе группы Изучение стартового уровня будущих первоклассников	Дети 6-7 лет	В течение года Сентябрь, апрель	Совместно с воспитателями
5.	Обследование детей для направления на ПМПК	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и др.	Дети 3-7 лет	Октябрь-май	По запросу
6.	Изучить уровень развития познавательных процессов и выявления особенностей их протекания.	Методики диагностики познавательных процессов: «Корректирующие пробы», «4-й лишний», «Нелепицы» и др.	Дети 4-7 лет	Сентябрь, май	
7.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети 6-7 лет	Февраль	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название форм работы	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки	Примечания
Дети					
1.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова	Занятия по снижению тревожности, эмоционального развития детей	4-6 лет	В течении года	По запросу педагогов и родителей
2.	«Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста» О.Н. Истратова	Снижение уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста	4-6 лет	В течении года	По итогам диагностик и запросам педагогов и родителей
3.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	3-4 лет	В течение года	

	Семицветик» Н.Ю. Куражевой				
4.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	4-5 лет	В течение года	
5.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	5-6 лет	В течение года	
6.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	6-7 лет	В течение года	
7.	По индивидуальным маршрутам	Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	3-7 лет	В течении года	
8.	Программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Дубовкина	Социальная адаптация: в форме отклонений от социальных норм, индивидуальные развивающие занятия	3-6 лет	В течении года	По итогам диагностик
9.	Адаптационные занятия с вновь прибывшими детьми по А.С. Роньжиной	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети 2-4 года	Октябрь-декабрь	
10.	«Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» И.Л.Арцишевская	Занятия по формированию мотивационной, познавательных процессов готовности детей	6-7 лет	Февраль-Март	
Педагоги					
1.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды	Анкета-опрос «Психологическая безопасность и комфорт образовательной среды»	Педагоги	Сентябрь - Май	

Родители					
1.	Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой»	Содействовать всестороннему развитию детей, их ранней социализации, а так же значительному снижению эмоциональной напряженности детей во время адаптационного периода	По запросам	В течении года	
2.	Анкета «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Анкетирование родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка	Первая младшая группа	Сентябрь	
3.	Анкета-опрос «Психологическая безопасность и комфорт образовательной среды»	Оценка психологической безопасности и комфорта образовательной среды	Все возрастные группы	Сентябрь - Май	
4.	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Выяснение психологической готовности родителей к поступлению ребенка в школу	Подготовительных к школе групп	Февраль	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Оказать профессиональную помощь педагогам и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течении года	по запросу
		Консультации по результатам диагностических обследований	Педагоги		
		Журналы-передвижки по актуальным вопросам	Родители	В течении года	
		Неделя психологии	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Ноябрь	

2.	Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду	По запросу	В течение года	
		2. Консультации по результатам психодиагностики	Педагоги	В течение года	
		3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально все сотрудники	В течение года	
		4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам составления детям адаптированных программ	Специалисты, педагоги	Октябрь	
3.	Работа с родителями	1. Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение года (проводится по плану работы воспитателей)	По запросу
		2. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года	По запросу
		3. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течение года	По запросу
		4. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	В течении года	
		5. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	В течении года	

ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
С родителями					
1.	Знакомство родителей с возрастными особенностями дошкольного возраста	Выступление на родительских собраниях «Особенности психического развития ребенка»	Родители	В течение года	По запросы воспитателей всех возрастных групп
2.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	Выступление на общем родительском собрание «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в условия современного ДОУ»	Родители	Сентябрь	
3.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам готовности детей к началу обучения в школе по результатам диагностики	Выступление «Готовимся к школе вместе с ребёнком» на родительском собрании для родителей подготовительных к школе группы	Родители	Сентябрь	
4.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Семинар-практикум «Как облегчить ребенку расставание с родителями» на родительском собрании для родителей 1 младшей группы	Родители 1 младшей группы	Сентябрь	
5.	Способствовать хорошему настроению родителей, построению позитивных взаимоотношений со своим ребенком, объединению семьи и детского сада	Психологическая акция «Какое настроение живёт в детском саду»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	
6.	Обратить внимание детей и родителей на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста, формировать ценностное отношение к близким людям старшего поколения	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты»	Родители и дети старших возрастных групп	Октябрь	

7.	Просвещение родителей о компонентах готовности к школе (по итогам диагностик)	Консультация «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Родители подготовительной к школе группы	Октябрь	
8.	Укрепить детско – родительские отношения; формировать ценностное отношение к близким людям; приурочить ко дню матери	Психологическая акция «Весёлые ладошки»	Родители и дети подготовительной к школе группы	Ноябрь	
9.	Формирование гуманного отношения к инвалидам, воспитывать чувства сопереживания, милосердия, толерантности	Акция приуроченная к Международному дню инвалидов «Мир спасет доброта»	Родители и дети старших возрастных групп	Декабрь	
10.	Укрепить детско – родительские отношения, создание праздничного настроения, сплочение семьи, формировать ценностное отношение к близким людям	Акция приуроченная к Новому году «Волшебная снежинка доброты»	Родители и дети старшей группы	Декабрь	
11.	Расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений	Психологическая акция «День пожеланий»	Родители и дети всех возрастных групп	Март	
12.	Формирование позитивного целеполагания; укрепление детско-родительских отношений	Психологическая акция «Утро радостных встреч» (коллективный коллаж настроения)	Родители и дети всех возрастных групп	Апрель	
13.	Формирование позитивного целеполагания; укрепление детско-родительских отношений; создание праздничного настроения	Акция приуроченная к выпускному «Кораблики мечты»	Родители и дети подготовительной к школе группы	Май	

С педагогами					
14.	Повышение и развитие психологической компетенции воспитателей	Семинар-практикум для педагогов группы младшего дошкольного возраста «Адаптационные игры, как средство оптимизации адаптации к детскому саду детей раннего возраста»	Педагоги 1 младшей группы	Сентябрь	
15.	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам психологической готовности детей к школьному обучению	Консультирование педагогов подготовительной к школе группе «Обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности»	Педагоги подготовительной к школе группы	Сентябрь	
16.	Сплочение коллектив, мотивировать на познание своего внутреннего «Я»	Психологический тренинг «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребенка»	Педагоги	Октябрь	
17.	Распространение педагогического опыта	Открытый показ ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» для педагогов ДОУ	Педагоги	Февраль	
18.	Актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Коллектив ДОУ	Март	
Стендовая информация в группах					
1.	Основная цель психологического просвещения и профилактики это-предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры	«Как облегчить ребенку расставание с родителями»	Родители 1-ой младшей группы	Сентябрь	
2.		«Готовимся к школе вместе с ребёнком»	Родители старшей группы	Октябрь	
3.		«Звезды кризиса трёх лет»	Родители 2-ой младшей группы	Ноябрь	
4.		«Как найти подход к	Родители всех	Декабрь	

	родителей	протестующему ребенку»	возрастных групп		
5.		«Можно ли говорить ребенку НЕЛЬЗЯ»	Родители всех возрастных групп	Январь	
6.		«Нескучные вопросы от родителей к детям»	Родители старшего дошкольного возраста	Март	
7.		«Требования в жизни дошкольника	Родители всех возрастных групп	Май	

Памятки, буклеты, консультации, папки-передвижки, статьи на сайте детского сада для родителей

1.	Просвещение родителей дошкольников основными моментами, которых необходимо придерживаться в процессе воспитания ребенка	Консультация «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Родители подготовительной к школе групп	Октябрь	
2.		Консультация «Стресс у ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	
3.		Буклет «12 правил для родителей первоклашек»	Родители старшего дошкольного возраста	Декабрь	
4.		Памятка «Воспитание вежливых детей»	Родители всех возрастных групп	Январь	
5.		Папка – передвижка «Кризис 7 лет»	Родители подготовительной к школе группы	Март	
6.		Консультация «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Апрель	

ЭКСПЕРТНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Составление аналитических справок по итогам диагностик	Анализ проведенных диагностик	Дети	В течение года	
2.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Составление рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их	Дети, педагоги, родители	В течение года, по мере необходимости	

		особенностей			
3.	Создание психологического инструментария	Изготовление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ	Дети, педагоги, родители	В течение года	
4.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации педагога-психолога	Дети, педагоги, родители	В течение года	
5.	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение и распространение опыта работы. Ориентирование в научной и методической литературе, в методах современного экспериментального исследования	Участие в работе ММО, конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня	Педагог-психолог	В течении года	
6.	Динамика развития уровня социализированности и изучение высших психических функций	Диагностики, анализ проведенных диагностик у детей инвалидов и ОВЗ	Дети	Сентябрь-октябрь и в течение года	
7.	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации	Участие в работе ППк	Педагоги	В течение года	
8.	Организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение	Планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий, индивидуальных маршрутов	Дети, педагоги	В течение года	По итогам диагностик
9.	Обеспечение взаимосвязи коррекционно-развивающей работы по всем разделам основной общеобразовательной программы с охватом всего комплекса	Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА)	Родители, педагоги	В течение года	

	психофизических нарушений ребенка				
10.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического отчета о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	Май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
11.	Выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ	Годовой план работы на 2025 – 2026 учебный год	Дети, родители, педагоги	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию